Scholarly Research Journal for Humanity Science & English Language,
Online ISSN 2348-3083, SJ IMPACT FACTOR 2017: 5.068, www.srjis.com
PEER REVIEWED & REFERRED JOURNAL, APR-MAY, 2019, VOL- 7/33

x|j&l jdkjh fo'ofo|ky; d vkpk;k e thou dh x|.koRrk dk v/;;u

lkfjdk x|rk[1] ,o iksQ lj dfork oek[2]

'kks/k fo/kkFkh th- ,y- ,- fo'ofo|ky; eFkjk ¼m-i-½

Abstract

,d fo|kFkh d thou e f'k{kd dh egRoi.k Hkfedk gkrh g D;kfd ,d f'k{kd f'k{kk rFkk fo|kFkh dk tkMu dk ek/;e gkrk gA ,d f'k{kd dh thou dh x.koRrk dk iHkko mldh 'kf{kd x.koRrk ij iMrk gA iLrr 'kks/k v/;;u e Xokfy;j शहर के गैर–सरकारी वि वविद्यालय के सहायक आचार्यो d thou dh x.koRrk dk ryukRed v/;;u fd;k x;k gA शोध कार्य के अध्ययन हेतु आई0 टी0 एम0 वि वविद्यालय के आचार्यो dk p;u U;kn'k d #i e fd;k x;k gA inRrk dk fo'लेशण मध्यमान, मानक विचलन तथा टी–परीक्षण सांख्यिकी के द्वारा किया गया है। निश्कर्शतः महिला तथा पुरुश आचार्यो में सार्थक अंतर पाया गया।

Lkdr 'kCn %& thou dh x.koRrk] vkpk;] fo'ofo|ky;(tul[;k

Scholarly Research Journal's is licensed Based on a work at www.srjis.com

iLrkouk %&

mPp f'k{kk fdlh Hkh n'k dh f'क्षा का महत्वपूर्ण स्तर है। राश्ट्र के निर्माण में वि'ofo|ky;k dk ;kxnku gkrk gA x.koRrk d fcuk dkb Hkh f'क्षा उद्दे यों को प्राप्त नही कर सकती। उच्च f'k{kk 0;fDr dk mld y{; rd igpku e lgk;d gkrh g vkj ;g f'k{kk ge f'k{kd l ikIr gkrh gA प्राचीन काल मे व्यक्ति की इच्छाऍं और आव यकताऍं सीमित हुआ करती थी। किसी प्रकार की ifrLi/kk ugh Fkh vkj 0;fDr LoLF; jgrk FkkA ijUr oreku le; e fodkl d uke ij tk ixfr gk jgh g mldk e[; y{; ekuo dk 'kkfr] vkun vkj संतुश्टि प्रदान करना है। f'k{kk gh Kku dk idk'k g vkj og idk'k f'k{kd d ek/;e l ge ikIr gkrk gA mPp f'k{kk ekuo d dk'ky rFkk {kerk dk lkr gA f'k{kk ekuo thou d iR;d Lrj dh x.koRrk dk cuk; j[ku e enn djrh gA f'k{kd dk n'k dk fuekता कहा जाता है इस लिए यह आव यक है कि प्रत्येक f'k{kd dh thou dh गुणवत्ता अच्छी हो अर्थात वह अपने जीवन के प्रत्येक पहलू व क्षेत्र से संतुश्ट हो। यदि एक f'k{kd अपने जीवन से संतुश्ट है तभी वह गुणवत्तापूर्ण f'k{kk inku dju e l{ke gkxkA

thou dh x.koRrk dk vuql/kku e 0;fDr vDlj thou d 0;fDrijd vkj mnns'; d chp vrj djrk gA thou dh fof'श्ट ग.koRrk vPNk egll dju vkj lkekU; :i l phtk l संतुश्ट होने d ckj e gA Hkkfrd /ku] lkekftd fLFkfr vkj Hkkfrd dY;k.k d fy, lkekftd vkj lkLdfrd

ekxk dk ijk dju d ckj e thou dh mnns; i.k x.koRrk gA

DokfyVh vkQ ykbQ fjIp lVj] Muekd

thou dh x.koRrk dk ekiu d fy, thou d db {k= gA iR;d {k= thou dh x.koRrk d lex eY;kdu e ;kxnku nrk gA bu {k=k e ifjokj] fe=] dk;] iMkl] lenk;] fo{kk] LokLF; vkj vk/;kfRed 'kkfey gA

buiV	vuHko	vkmViV
lLdfr tulkf[;dh; fo'k"krk, lkekftd vkfFkd fLFkfr	ifjokj] fe= dk; vkJ; lenk; LokLF; f'k{kk vl/;kfRed	thou dh x.koRrk

;fuofIVh vkQ vkDykgke] Ldy vkQ lkdkyod

thou dh x.koRrk ,d 0;kid cgvk;keh vo/kkj.kk g ftle thou d ldkjkRed vkj udkjkRed igyvk dk 0;fDrijd eY;kdu gkrk gA ;|fi LokLF; thou dh lex x.koRrk dk egRoi.k {k= gA yfdu vU; {k= tl & 0;olk;] vkokl] fo|ky;] lenk;] eY;] lLdfr vkj vk/;kfRedrk d igy Hkh thou dh lex x.koRrk d ie[k {k= gA vkpk;k d thou dh x.koRrk d iHkko dk tkuu d fy, ग्वालियर भाहर के गैर–सरकारी वि'ofo|ky; d lgk;d vkpk;k e thou dh x.koRrk dk ryukRed v/;;u fd;k x;k gA

e[; mnns'; %&

xj&ljdkjh fo'ofo|ky; d efgyk तथा पुरूश lgk;d vkpk;k e thou dh x.koRrk dk ryukRed v/;;uA

fofशश्ट उद्देश; %& midj.k e fn; x; vk;kek d vk/kkj ij

- xj&ljdkjh fo'वविद्यालय के महिला तथा पुरूश सहायक आचार्यो में जीवन की संतुश्टि dk ryukRed v/;;uA

Copyright © 2017, Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies

- xj&ljdkjh fo'वविद्यालय के महिला तथा पुरूश सहायक आचार्यो में y{; vkj ij.kk dk ryukRed v/;;uA
- xj&ljdkjh fo'ofo|ky; d महिला तथा पुरूश सहायक आचार्यो में vk/;kfRedrk ,o [k'kh dk ryukRed v/;;uA
- xj&ljdkjh fo'वविद्यालय के महिला तथा पुरूश सहायक आचार्यो में vk'kk, vkj dkeukvk dk ryukRed v/;;uA
- xj&ljdkjh fo'वविद्यालय के महिला तथा पुरूश सहायक आचार्यो में thou ruko e deh dk ryukRed v/;;uA
- xj&ljdkjh fo'वविद्यालय के महिला तथा पुरूश सहायक आचार्यो में fujk'kk] fprk ,o lek;ktu dk ryukRed v/;;uA
- xj&ljdkjh fo'वविद्यालय के महिला तथा पुरूश सहायक आचार्यो में LokLF; ,o Lo; dh n[kHkky dk ryukRed v/;;uA
- xj&ljdkjh fo'वविद्यालय के महिला तथा पुरूश सहायक आचार्यो में iHkko'khyrk@n{krk dk ryukRed v/;;uA
- xj&ljdkjh fo'वविद्यालय के महिला तथा पुरूश सहायक आचार्यो में 0;fDrxr fodkl@eY;kdu dk ryukRed v/;;uA

ifjdYiuk %&

xj&ljdkjh fo'ofo|ky; d महिला तथा पुरूश सहायक आचार्यो d thou dh x.kork e dkb lkFkd vrj ugh gA

- midj.k e fn; x; vk;kek d vk/kkj ij xj&ljdkjh fo'वविद्यालय के महिला तथा पुरूश सहायक आचार्यो में जीवन की संतुश्टि] y{; vkj ij.kk] vk/;kfRedrk ,o [k'kh] vk'kk, vkj dkeuk,] ruko e deh, निरा ाा, चिंता एवं समायोजन, स्वास्थ्य एवं स्वयं की देखभाल, iHkko'khyrk@n{krk] 0;fDrxr fodkl@eY;kdu e dkb lkFkd vrj ugh gA

U;kn'k %&

'kk/k dk; d fy, Xokfy;j 'kgj d xj&ljdkjh fo'ofo|ky; dk p;u fd;k x;k gA ftle lgk;d vkpk; d in ij dk;jr vkpk;k dk puko 'kk/k dk; d fy, fd;k x;k gA egkfo|ky; e dk;jr vkpk; ih0,p0Mh0] ,e0fQy rFkk Lukrdkrj mikf/k ikIr gA U;kn'k d fy, Xokfy;j

Copyright © 2017, Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies

9kgj d vkb0Vh0,e0 egkfo|ky; के 50 पुरुश एवं 50 महिला सहायक vkpk;k dk ;knfPNd fof/k d vk/kkj ij p;u fd;k x;k gA

'kk/k midj.k %&

iLrr 'kk/k leL;k d fy, iek.khdr ekiuh thou dh x.koÙkk] ftl lkfjdk 'kek vkj fu[kr uljhu d }kjk cuk;k x;k g] dk i;kx fd;k x;k gA bl midj.k e C;kfyl i'uk dk uk {k=k e foHkDr fd;k x;k gA ;g rhu fcUnvk ij ekik x;k gA ble vdk dk foHkktu ldkjkRed vkj udkjkRed nkuk d fy, fu;ek d vulkj fd;k x;k gA

'kk/k fof/k %&

iLrr 'kk/k e leL;k d v/;;u gr o.kkRed lo{k.k fof/k dk i;kx fd;k x;k gA bl vulk/kku dk; dk mnn'; orekku e fo|eku rF;k dk v/;;u fLFkfr] o.ku ,o 0;k[;k djuk gA

lkf[;dh fo'y"k.k %&

iLrr 'kk/k dk; e nk legk d chp vrj dk Kkr dju d fy, ^Vh eY;^ lkf[;dh dk i;kx fd;k x;k gA ^Vh eY;^ dk eku Kkr dju d fy,] igy nkuk legk dk e?;eku rFkk ekud fopyu Kkr djuk gkrk gA bl fy, iLrr 'kk/k e fuEufyf[kr lkf[;dh rduhdk dk mi;kx fd;k g & e/;eku] ekud fopyu] ^Vh* eY;

fo'y"k.k ,o lkfj.kke %&

midj.k e fn;s x;s vk;kek d vk/kkj ij rqyukRed v/;;u&

midj.k e 42 i'uk dk 9 {k=k e foHkDr fd;k x;k gA midj.k e fn; x; iR;d {k= dk vyx vyx rqyukRed v/;;u fd;k x;k gA rkfydk 1 e xj&ljdkjh fo9ofo|ky; d efgyk ,o पुरुश सहायक आचार्यो के मध्यमान एवं मापक विचलन को द9kk;k x;k g

rkfydk&1

d0 l0	{k=	पुरूश N=50		efgyk N=50		^Vh^dk eku	lkFkdrk 0-05 Lrj lj
		e/;eku	Ekkud fopyu	e/;eku	Ekkud fopyu		
1	जीवन की संतुश्टि	10-38	1-10	10-72	0-94	1-66	lkFkd ugh
2	y{; vkj ij.kk	9-3	1-47	10-12	1-28	2-97	lkFkd
3	vk/;kfRedrk ,o [k'kh	14-86	1-73	15-04	1-99	0-48	lkFkd ugh
4	vk'kk, vkj dkeuk,	13-2	1-78	13-84	1-21	2-10	lkFkd
5	ruko e deh	8-5	1-43	8-38	1-57	0-39	lkFkd ugh
6	fujk'kk]fprk ,o lek;ktu	10-74	1-80	10-58	1-83	0-44	lkFkd ugh
7	LokLF; ,o Loe dh n[kHkky	11-8	1-70	12-12	1-62	0-93	lkFkd ugh
8	iHkko'khyrk] n{krk	12-58	1-44	13-12	1-82	1-64	lkFkd ugh
9	0;fDrxr fodkl ,o eY;kdu	10-42	1-44	10-84	1-18	1-59	lkFkd ugh

Copyright © 2017, Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies

1- thou dh lrf"V

thou l okLro e lr"ट और उत्तेजित होने के लिए, एक व्यक्ति को आंतरिक रुप से संतुश्ट होने dh vko';drk gkrh gA bl idkj ;g Li"V g fd dkb 0;fDr doy rHkh [k'k jg ldrk g tc mld ikl okLrfod vkdk{kkvk vkj vi{kkvk dk fodfl r dju d fy, viuh {kerkvk dk ;FkkFkoknh eY;kdu gkA thou d ifr ,d vk'kkoknh nf"Vdk.k vkj gle[k LoHkko ,d LoLFk nf"Vdk.k g ftld fcuk thou e lrf"V gkuk ef'dy gA

xj&ljdkjh fo"ofo|ky; के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो के जीवन की गुणवत्ता के अन्तर्गत प्रथम क्षेत्र जीवन की संतुश्टि पर व्यक्त विचारों का म/;eku ,o ekud fopyu de"k% 10-38] 1-10 ,o 10-72] 0-94 ikIr gvkA e/;eku d vUrj dh lkFkdrk d fy, ^Vh^ eku fudkyk x;k tk 1-66 ikIr gvk tk Lor=rk d v"k 0-05 Lrj d eku l de है इससे यह निश्कर्श निकलता है कि xj&ljdkjh fo"वविद्यालय के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो में जीवन की संतुश्टि e dkb lkFkd vUrj ugh gA

परिणाम के आधार पर निश्कर्श रूप में कहा जा सकता है कि मध्यमान की दृश्टि से गैर–सरकारी fo"वविद्यालय की महिला तथा पुरुश आचार्यो में कोई सार्थक अंतर नही है। अतः "kU; ifjdYiuk Lohdr dh tkrh gA

2- y{; vkj ij.kk

y{; vkj ij.kk dk vkil e xgjk lc/k gA fdlh Hkh y{; dk ikIr dju d fy, ge tk "kfDr yxkr g og gekjh ij.kk gkrh g tk ge y{; rd igpkrh gA

^^vfHkijd 0;fDr fo"शेश की og voLFkk g tk ml fdUgh y{;k dh ikfIr gr dkb fo'ोश व्यवहार dju dk rRij djrh gA^^ oMoFk

xj&ljdkjh fo"ofo|ky; के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो के जीवu dh x.koRrk d vUrxr f}rh; {k= y{; vkj ij.kk ij 0;Dr fopkjk dk e/;eku ,o ekud fopyu de"k% 9-3] 1-47 ,o 10-12] 1-28 ikIr gvk e/;eku d vUrj dh lkFkdrk d fy, ^Vh^ eku fudkyk x;k tk 2-97 ikIr gvk tk Lor=rk d v"k 0-05 Lrj d eku l vf/kd g bl idkj nkuk legk e lkFkd vrj gA

परिणाम के आधार पर निश्कर्श रूप में कहा जा सकता है कि efgyk vkpk;k dk e/;eku पुरूश vkpk;k d e/;eku l vf/kd gA bldk dkj.k ;g gk ldrk g fd T;knkrj efgyk vkpk; viu ifjokj rFkk dk; LFky d okrkoj.k l संतुश्ट है। वह अपने लक्ष्य के लिए सजग है तथा कार्य स्थल पर अपना श्रेश्ठ देने का प्रयास करती है। vr% "kU; ifjdYiuk vLohdr dh tkrh gA

3- vk/;kfRedrk ,o [kq'kh

vk/;kfRedrk ,d /kkfed vLFkk d ifr lei.k d ckj e gA og 'kfDr'kkyh Lo:i ftldh ge dYiuk djr g mle iR;d 0;fDr fdlh u fdlh :i e vkLFkk o fo'okl djr g rFkk ldkjkRed eukfoKku vkj [k'kh d {k= e vul/kku vDlj ,d [k'kgky 0;fDr dk ifjHkkf'kत djrk g] tk yxkrkj ldkjkRed Hkkoukvk dk vuHko djrk gA [k'kh og [k'kh g ftl ge egll djr g tc ge viuh {kerk d ckn i;kl dj jg gkr gA

xj&ljdkjh fo'ofo|ky; के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो के जीवन की गुणवत्ता के अन्तर्गत =rh; {k= vk/;kfRedrk ,o [k'kh ij 0;Dr fopkjk dk e/;eku ,o ekud fopyu de'k% 14-86] 1-73 ,o 15-04] 1-99 iklr gvk e/;eku d vUrj dh lkFkdrk d fy, ^Vh^ eku fudkyk x;k tk 0-48 iklr gvk tk Lor=rk d v'k 0-05 Lrj d eku l de g इससे यह निश्कर्श निकलता है कि xj&ljdkjh fo'वविद्यालय के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो में आध्यात्मिकता एंव खुशी में कोई lkFkd vUrj ugh gA

परिणाम के आधार पर निश्कर्श रूप में कहा जा सकता है कि मध्यमान की दृश्टि से गैर–सरकारी fo'वविद्यालय की महिला तथा पुरुश आचार्यो में कोई सार्थक अंतर नही है। अतः 'kU; ifjdYiuk Lohdr dh tkrh gA

4- vk'kk,l vkj dkeuk,l

vk'kk thou dk lkj gA ;g ge orेमान के कश्टो को अनदेखा करने में मदद करती है। जब हम अपने भविश्य के बारे में सकारात्मक रहते है और महसूस करते है कि हमें समस्याओ को जीतने के fy, yMuk g] rk gekj lQy gku dh lHkkouk c< tkrh gA ,lk blfy, gkrk g D;kfd ge ekufld :Ik l etcr jgu dh dkf'k'k djr gA

xj&ljdkjh fo'ofo|ky; के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो के जीवन की गुणवत्ता के vUrxr prFk {k= vk'kk,l vkj dkeuk,l ij 0;Dr fopkjk dk e/;eku ,o ekud fopyu de'k% 13-2] 1-78 ,o 13-84] 1-21 iklr gvk e/;eku d vUrj dh lkFkdrk d fy, ^Vh^ eku fudkyk x;k tk 2-10 iklr gvk tk Lor=rk d v'k 0-05 Lrj d eku l vf/kd iklr gvk g bl idkj nkuk legk e lkFkd vrj gA

परिणाम के आधार पर निश्कर्श रूप में कहा जा सकता है कि महिला आचार्यो का मध्यमान पुरूश vkpk;k d e/;eku l vf/kd g bldk dkj.k ;g gk ldrk g fd efgyk vkpk;k e vk'kk d ifr ldkjkRed Hkko vf/kd gA efgyk vkpk;k e viuh vk'kkvk d ifr tk fo'okl g ogh fo'okl mUg lQy cukrk gA vr% 'kU; ifjdYiuk vLohdr dh tkrh gA

5- ruko e: deh

ruko ,d cnyrh ekx] i;koj.k dh ifrfd;k gA mfpr :i l ekuk tkrk g] ruko okLro e ifjoru dk lHkkyu dh gekjh {kerk d ckj e vf/kd g fd D;k ;g ifjoru ge vPNk ;k cjk egl l djkrk gA ifjoru gj le; gkrk g] vkj ruko cM fgLl e gkrk g tk ge rc egl l djr g tc ge ml ij ifrfd;k dj jg gkr gA iR;d 0;fDr viu 0;fDrxr thou e fofHkUu idkj dh leL;kvk dk vuHko djrk g vkj bl ruko dk de dju d fy, og vyx vyx mipkj djrk gA

xj&lljdkjh fo'ofo|ky; के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो के जीवन की गुणवत्ता के अन्तर्गत ikpo {k= ruko e deh ij 0;Dr fopkjk dk e/;eku ,o ekud fopyu de'k% 8-5] 1-43 ,o 8-38] 1-57 iklr gvk e/;eku d vUrj dh lkFkdrk d fy, ^Vh^ eku fudkyk x;k tk 0-39 iklr gvk tk Lor=rk d v'k 0-05 Lrj d eku l de ikप्त हुआ है इससे यह निश्कर्श निकलता है कि गैर–सरकारी वि वविद्यालय के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो में ruko e deh e dkb lkFkd vUrj ugh gA

परिणाम के आधार पर निश्कर्श रूप में कहा जा सकता है कि मध्यमान की दृश्टि से गैर–सरकारी fo'वविद्यालय की महिला तथा पुरुश आचार्यो में कोई सार्थक अंतर नही है। अतः 'kU; ifjdYiuk Lohdr dh tkrh gA

6- fujk'kk@fpark] lek;k tu

fujk'kk ,d ekufld fLFkfr g tk vkoxi.k gkrh gA ;g ekufld fLFkfr fdlh vko';drk dh संतुश्टि अथवा लक्ष्य की ikflr e foQyrk d dkj.k mRiUu gkrh gA

fprk dk rkRi; ml ?kVuk l g tk ekufld ij'kkuh mRiUu djrk gA ;g fprk 'kkjhfjd] lkekftd rFkk eukoKkfud gkrh gA

lek;ktu ,d ,lh lrr ifd;k g ftld }kjk ,d 0;fDr viu 0;ogkj e bl idkj l ifjoru djrk g fd ml Lo; rFkk viu okrkoj.k d chp vkj vf/kd e/kj lc/k LFkkfir dju e enn fey ldA

xj&lljdkjh fo'ofo|ky; के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो के जीवन की गुणवत्ता के अन्तर्गत NB {k= fujk'kk] fprk ,o lek;ktu ij 0;Dr fopkjk dk e/;eku ,o ekud fopyu de'k% 10-74] 1-80 ,o 10-58] 1-83 iklr gvk e/;eku d vUrj dh lkFkdrk d fy, ^Vh^ eku fudkyk x;k tk 0-44 iklr gvk tk Lor=rk d v'k 0-05 Lrj d eku l de g इससे यह निश्कर्श निकलता है कि

xj&ljdkjh fo॰वविद्यालय के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो में fujk'kk@fprk] lek;ktu e dkb lkFkd vUrj ugh gA

परिणाम के आधार पर निश्कर्श रूप में कहा जा सकता है कि मध्यमान की दृश्टि से गैर–सरकारी fo॰वविद्यालय की महिला तथा पुरुश आचार्यो में कोई सार्थक अंतर ugh gA vr% ॰kU; ifjdYiuk Lohdr dh tkrh gA

7- LokLF; ,o Lo;a dh n[kHkky

LokLF; l vkJ; ॰kkjhfjd lj{kk] vPNk LokLF; vkj ekufld dY;k.k l gA ;fn gekj ikl vPNk ॰kkjhfjd LokLF; g] rk ge Lopkfyr :i l cgrj ekufld vkj HkkokRed dY;k.k dk vuHko djxA

iR;d 0;fDr d Hkhrj Lo; dh n[kHkky d db vyx vyx vk;ke g & ॰kkjhfjd] HkkokRed] ekufld vkj vk/;kfRedA ,d 0;fDr d Hkhrj bu vk;kek e l iR;d dk lex LokLF; vkj कल्याण के अनुकूलन के लिए देखभाल, ध्यान और व्यवहार की आव यकता होती है।

xj&ljdkjh fo॰ofo|ky; के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो के जीवन की गुणवत्ता के अन्तर्गत lkro {k= LokLF; ,o Loe dh n[kHkky ij 0;Dr fopkjk dk e/;eku ,o ekud fopyu de॰k% 11-8] 1-70 ,o 12-12] 1-62 ikIr gvk e/;eku d vUrj dh lkFkdrk d fy, ^Vh^ eku fudkyk x;k tk 0-93 ikIr gvk tk Lor=rk d v॰k 0-05 Lrj d eku l de iप्त हुआ है इससे यह निश्कर्श fudyrk g fd xj&ljdkjh fo॰वविद्यालय के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो में स्वास्थ्य एवं स्वयं dh n[kHkky e dkb lkFkd vUrj ugh gA

परिणाम के आधार पर निश्कश रूप में कहा जा सकता है कि मध्यमान की दृश्टि से गैर–सरकारी fo॰वविद्यालय की महिला तथा पुरुश आचार्यो में कोई सार्थक अंतर नही है। अतः ॰kU; ifjdYiuk Lohdr dh tkrh gA

8- iHkko'khyrk ,o n{krk

0;fDrxr iHkko॰khyrk ldkjkRed lkp dh ॰kfDr vkj ldkjkRed eukfoKku l dN fopkjk dk ,dhdr djrh gA iHkko॰khyrk lgh dk; dju] xfrfof/k;k dk ijk dju vkj y{;k dk ikIr dju dk dgr g rFkk n{krk l rkRi; g fd fdlh dke dk fdruh vPNh rjg l fd;k tk ldrk gA

xj&ljdkjh fo॰ofo|ky; के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो के जीवन की गुणवत्ता के अन्तर्गत vkBo {k= iHkko'khyrk] n{krk ij 0;Dr fopkjk dk e/;eku ,o ekud fopyu de॰k% 12-58] 1-44 ,o 13-12] 1-82 ikIr gvk e/;eku d vUrj dh lkFkdrk d fy, ^Vh^ eku fudkyk x;k tk 1-64

iklr gvk tk Lor=rk d v'k 0-05 Lrj d eku l de iklr gआ है इससे यह निश्कर्श निकलता है fd xj&ljdkjh fo'वविद्यालय के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो में प्रभाव'khyrk ,o n{krk e dkb lkFkd vUrj ugh gA

परिणाम के आधार पर निश्कर्श रूप में कहा जा सकता है कि मध्यमान की दृश्टि से गैर–सरकारी fo'वविद्यालय की महिला तथा पुरुश आचार्यो में कोई सार्थक अंतर नही है। अतः 'kU; ifjdYiuk Lohdr dh tkrh gA

9- O;fDrxr fodkl@eY;kdu

O;fDrxr fodkl ,d ifjorudkjh ifd;k g] ftle vkid Hkkfrd] HkkokRed] ckf)d] vk/;kfRed] lkekftd vkj fofRr; fLFkfr e l/kkj fd; tkr gA bl ifd;k dk vDlj ,d egRoi.k thou ?kVuk l 'k: fd;k tkrk g tk vkidk ;g irk yxku d fy, ifjr djrh g fd vki [kn dk cgrj vkj l शक्त बना सकते है। परिणाम एक अधिक संतोशजनक और सार्थक जीवन है, जो vkid fj'rk] dke dju dh txg] vkReNfo vkj vkRefo'okl d lkFk&lkFk vkid fo'वदृश्टि के रूप मे स्पश्ट है।

xj&ljdkjh fo'ofo|ky; के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो के जीवन की गुणवत्ता के अन्तर्गत uo {k= O;fDrxr fodkl ,o eY;kdu ij O;Dr fopkjk dk e/;eku ,o ekud fopyu de'k% 10-42] 1-44 ,o 10-84] 1-18 iklr gvk e/;eku d vUrj dh lkFkdrk d fy, ^Vh^ eku fudkyk x;k tk 1-59 iklr gvk tk Lor=rk d v'k 0-05 Lrj d eku l de iklr gvk g blसे यह निश्कर्श निकलता है कि गैर–सरकारी वि वविद्यालय के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो में व्यक्तिगत fodkl@eY;kdu dh lkp e dkb lkFkd vUrj ugh gA

परिणाम के आधार पर निश्कर्श रूप में कहा जा सकता है कि मध्यमान की दृश्टि से गैर–सरकारी fo'वविद्यालय की महिला तथा पुरुश आचार्यो में कोई सार्थक अंतर नही है। अतः 'kU; ifjdYiuk Lohdr dh tkrh gA

xj&**सरकारी विश**ofo|ky; d efgyk ,o i:श lgk;d vkpk;k d thou dh xq.koRrk dk rqyukRed v/;;u&

तालिका 2 में गैर–सरकारी वि वविद्यालय के महिला एवं पुरूश सहायक आचार्यो के मध्यमान एवं ekud fopyu dk n'kk;k x;k g

rkfydk&2

leg	l[;k	e/;eku	ikekf.kd fopyu	Vh&ijh{k.k
efgyk lgk;d vkpk;k	50	104-92	5-989	2-54
पुरूश सहायक vkpk;k	50	101-88	5-978	

fo'ys"k.k %&

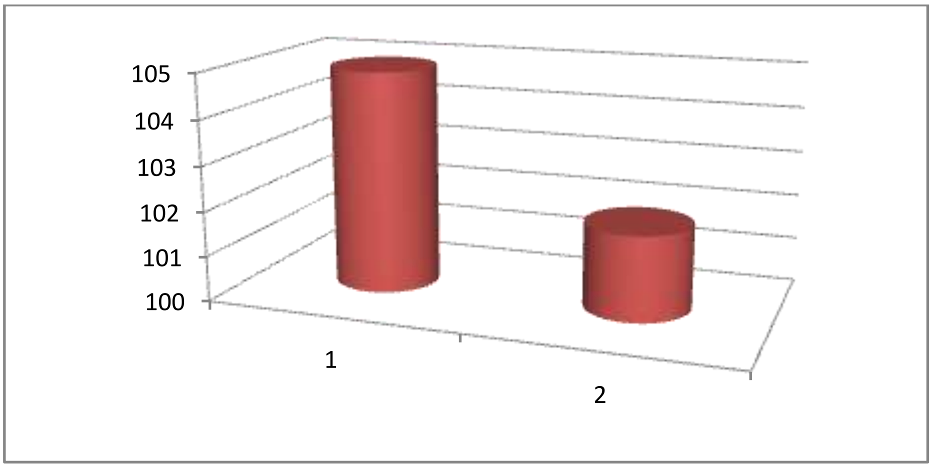
xj&Lkjdkjh efgyk lgk;d vkpk;k dk e/;eku 104-92 vkj iekf.kd fopyu 5-989 ikIr gvkA xj&सरकारी पुरुश सहायd vkpk;k dk e/;eku 101-88 vkj iekf.kd fopyu 5-978 ikIr gvkA nkuk legk d e/; *Vh* dk eku Kkr dju d fy, *Vh* I= dk i;kx fd;k x;kA xj&Ljdkjh महिला एवं पुरुशk lgk;d vkpk;k d e/; Vh eku 2-54 ikIr gvkA tk Lor=rk d vk 98 ij lkj.kh eku 1-98 ¼0-05½ Lrj l vf/kd gA e/;ekuk d chp lkFkd vrj ik;k x;k gA vr% 'kU; ifjdYiuk dk vLohdr fd;k tkrk gA

ifj.kke %&

परिणाम के आधार पर निश्कर्श रूप में कहा जा सकता है कि xj&Ljdkjh fo'ofo|ky; d efgyk तथा पुरूश सहायक आचार्यो में सार्थक अन्तर पाया गया। महिला आचार्यो का मध्यमान पुरूश आचार्यो d e/;eku l vf/kd g vFkkr efgyk vkpk;k d thou dh x.koRrk पुरूश आचार्यो से अधिक है। midj.k e fn; x; vk;kek d vk/kkj ij ryuk dju ij f}rh; rFkk prFk {k= e lkFkd vUrj ik;k गया और सभी क्षेत्रों में महिला आचार्यो का मध्यमान पुरूश आचार्यो की अपेक्षा अधिक है। bldk dkj.k ;g gk ldrk g fd xj&Ljdkjh fo'वविद्यालय के पुरूश आचार्यो dh ryuk e efgyk vkpk;k पारिवारिक, सामासजिक तथा व्यवसाय के रूप से संतुश्ट है। इन लिए xj&Ljdkjh fo'ofo|ky; e dk;jr efgyk vkpk;k e thou dh x.koRrk vf/kd ik;h x;hA HkVV] Mh- t-¼1987½ d }kjk fd; गये भाोध कार्य में गुजरात क्षेत्र के विद्यालयों में कार्यरत महिला एवं पुरूश f'k{kdk dh संतुश्टि के 0;fDrxr fu/kkj.k ij ryukRed v/;;u fd;k x;k gA e/;eku] ekud fopyu ,o dkb&LDokj d द्वारा वि लेशण किया गया है। महिला शिक्षकों का मध्यमान पुरूश f'k{kdk dh ryuk e vf/kd ik;k गया। प्राप्त निश्कर्श से पता चलता है कि संतुश्टि के व्यक्तिगत नि/kkj.k e efgyk f'k{kd vf/kd संतुश्ट है।

Copyright © 2017, Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies

गैर–सरकारी विश्ofo|ky; d efgyk rFkk i|:श lgk;d vkpk;k d thou dh x|.koRrk e r|yuk



1 efgyk lgk;d vkpk; e/;eku 104-92

2 पुरूश सहायक आचार्य मध्यमान 101-88

निश्कर्श %&

परिणामो के आधार पर निश्कर्श रूप में कहा जा सकता है कि xj&ljdkjh fo"ofo|ky; d lgk;d महिला एवं पुरूश आचार्यो के मध्य thou dh x.koRrk e lkFkd vrj gA bldk dkj.k ;g gk ldrk g fd पुरूश आचार्यो पर परिवार तथा कार्य स्थल की जिम्मेदारी तथा जबावदेही अधिd gkrh gA xj&ljdkjh संस्थाओं में वेतनमान, कार्य संतुश्टि तथा नौकरी की सुर{kk vkfn dk Hk; cuk jgrk g vkj ftldk iHkko mudh thou dh x.koRrk e n[kk x;k gA

lUnHk xUFk lph

x|rk] ,l-ih- ¼2007½- mPprj f'k{kk euksfoKku ¼bykgkckn ½ 'kkjnk iLrd- p. 359&360

x|rk] ,l-ih- ¼2006½- vk/kfud ekiu ,o eY;kdu ¼bykgkckn ½ 'kkjnk iLrd HkouA

'kek] vkj-,- ¼2011½- f"k{kk d nk"kfud ,o lekftd eYk vk/kkj- ejB ¼vkj yky cd fMik- p.517

'kek] vkj-,- ¼2011½- v/;kid f'k{kk ¼ ejB ½ b.Vju'kuy ifCyf'kx gkml-

'kek] vkj-,- ¼1995½- f'k{kk vuql/kku ¼ ejB ½ l;k idk'ku-

l|yeku] egEen- ¼2006½- vlkekU; euksfoKku- fnYyh ½ ekrhyky cukjlhnkl idk"ku- p.108-109 & 123-124

Ackerman,Courtney.(2019). Positive Psychology Program. Retrieved From https://www.positivepsychologyprogram.com/what-is-happiness

Bhatt,D J.(1987). Personality Determination of Job- Satisfaction of college teachers in Saurashtra Region of Gujarat. Shodhgana.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/91301/14/14_referencepdf

Defination of Life Satisfaction Psychology Essay. Retrieved From https//www.ukessays.com/essays/…/definition-of-life-satisfaction-psycholoyg- essay

http://en.wikipedia.org/wiki/qualityoflife

Jenkinson, Crispin. Quality of life. Retrieved From www.brtannica.com/topic/quality-of-life

Nicogossian,Claire.(2017). Self-care and well-being:what you need to Know star your wellness journey. Retrieved From http://medium.com/.../selfcare-well-being-what-you-need- to-know-start-your-wellness-journey

Personal Growth and Development: A Transformational Journey.(2005). Retrieved From http:/www.pachamama.org/personal-growth-and-development

Shookner,Malcolm.(1997).Quality of life in Ontario. Ontario: Ontario Social Development Council.

Sinha,DK.Paragrap on hope. Retrieved From www.yourarticallibrary.com/paragraphs/pragraph-on-hope-the-essence-of-life

Virgil.(2019). The Greatest wealth is health: Econation for people and planet. Retrieved From http://econation.co.nz/physical-well-being

WHO. Quality of Life. world health Organisation:Genava. Retrieved From http://www.who.int/mental_health/publications/whoqol/en

www.himanchaldastak.com

Copyright © 2017, Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies